

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

професор Олександр ВІЗЬЮДНИЙ
«28» 11 2023 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Люленко Світлана Олександрівна, кандидат пед. наук, доцент кафедри біології та методики її навчання
Тема (найменування)	Застосування здоров'язбережувальних технологій в умовах НУШ
Мета.	Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність застосування здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі в умовах НУШ
Напрямок	Інноваційні методи навчання у вивченні «Основ здоров'язбереження»
Зміст	Технології навчання здоров'ю. Здоров'язбережувальні умови організації освітнього процесу. Класифікація здоров'язбережувальних технологій. Корекційні технології. Практичні аспекти впровадження здоров'язбережувальних технологій. Принципи здоров'язберігаючої педагогіки.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС/ 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна /дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

	<p>здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; - прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>Фахові: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; формування професійної компетентності студентів щодо організації і проведення навчальної та позаурочної роботи з основ здоров'язбереження; розвиток таких особистісних якостей як комунікабельність, співробітництво, вміння відстоювати свою точку зору, йти на компроміси і т.д. оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями щодо організації та проведення технологій здоров'язбереження; здатність самостійно вирішувати завдання, пов'язані з підтримкою, зміцненням та збереженням здоров'я, як свого, так і оточуючих.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 16 год., Самостійна, контрольна робота – 14 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>I, II, III рівень вищої освіти, кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, вул. Садова, 2
Очікувані результати навчання	<p>Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру з основ здоров'я.</p> <p>Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>Уміє мотивувати учнів до підвищення ефективності своєї діяльності на заняттях і в реальних ситуаціях</p>

	Розуміє принципи здоров'язберігаючої педагогіки Вміє застосовувати технології збереження та стимулювання здоров'я
Вартість	Згідно кошторису
Графік освітнього процесу	11.03.2024 – 15.03.2024
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 25.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Поглибити теоретичні засади формування здоров'язбережувальних компетентностей в здобувачів освіти.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті люди мають зручний доступ у бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан
природничо-географічного
факультету

Валерій МИКОЛАЙКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
природничо-географічного факультету
Голова науково-методичної комісії
природничо-географічного факультету

Інна РОЖІ
Протокол № 2 від 11.10.2023р.